

Évaluation de fin de premier trimestre – 2009/2010
Compétences à la fin du cycle des apprentissages fondamentaux (CE1/palier 1)
Consignes de passation - MATHÉMATIQUES

MATHÉMATIQUES - Durée : 1h 22'

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB11 - Connaître (savoir écrire et nommer), les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

Exercice 1 : (2 minutes)

« Je vais vous dicter des nombres. Vous devrez les écrire en chiffres dans les cases. Dans la première case, écrivez 350. Dictez ensuite de la même façon les autres nombres :
182 - 475 - 819 - 637 - 946. »

Item 60a : 350 - 182 - 475
Item 60b : 819 - 637 - 946

Exercice 2 : (3 minutes)

« Regardez les nombres écrits sur votre cahier. Écrivez-les en lettres. »

Item 61 : les trois nombres sont écrits en lettres (correspondance grapho-phonique correcte).
Item 62 : l'orthographe pour les 3 nombres est respectée (cet item est répertorié dans les items de français).

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB13 - Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100.

Exercice 3 : (4 minutes)

« Sur chacune des trois lignes de cet exercice, on a commencé une suite de nombres. Vous devez observer attentivement chaque suite de nombres et la continuer. Laisser 2 minutes pour chaque ligne. »

Item 63a : 32 - 42 - 52 et 92 - 102 - 112 - 122
Item 63b : 238 - 338 - 438 et 938 - 1038 - 1138 - 1238

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB12b, c - Comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

Exercice 4 : (2 minutes)

« Observez les nombres. Rangez-les dans les cases de gauche à droite du plus petit au plus grand. »

Item 66 : 198 - 254 - 269 - 475 - 760 - 838

Exercice 5 : (1 minutes)

« Ligne A : Il y a une liste de nombres. Entourez le nombre le plus petit dans la liste.
Ligne B : Il y a une liste de nombres. Entourez le nombre le plus grand dans la liste. »

Item 67 : 541
Item 68 : 930

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB16 a, b - Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences.

Exercice 6 : (3 minutes)

« Je vais vous dicter des calculs. Comptez dans votre tête. Écrivez les résultats. »

- Ligne A : 18 + 6 - Ligne C : 16 - 9
- Ligne B : 15 + 13 - Ligne D : 42 - 10

Item 70a : 24
Item 70b : 28
Item 71a : 7
Item 71b : 32

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB17 - Calculer en ligne des suites d'opérations.

Exercice 7 : (1 minute 30)

« Écrivez le résultat des opérations. »

Item 72 : 84
Item 73 : 55

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB 18a - Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition

Exercice 8 : (4 minutes)

« Posez chaque opération dans le cadre en dessous et effectuez-la. »

Item 76 : 821
Item 77 : 393

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB19 - Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.

Exercice 9 : (4 minutes)

« Posez chaque opération dans le cadre en dessous et effectuez-la. »

Item 79 : 74
Item 80 : 245

GRANDEURS ET MESURES – Réaliser des mesures, calculer des valeurs en utilisant différentes unités.

GM06 - Utiliser un calendrier.

Exercice 10 : (5 minutes)

« On a découpé un calendrier et n a découpé un bout de calendrier et effacé le nom de certains jours et de mois. À toi de les retrouver. »

Item 81a : novembre - janvier
Item 81b : colonne 1 : mardi - mercredi - jeudi
colonne 2 : dimanche - lundi
colonne 3 : dimanche - jeudi

GRANDEURS ET MESURES – Réaliser des mesures (longueurs, durées...), calculer des valeurs (volumes, vitesses) en utilisant différentes unités.

GM07 - Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro.

Exercice 11 : (3 minutes)

« Voici des phrases à compléter. Choisissez la bonne unité en vous servant des unités écrites. »

Item 82 : mètre – centimètre
Item 83 : kilos – grammes
Item 84 : jours - minutes

MISE EN ŒUVRE D'UNE RÉOLUTION DE PROBLÈMES – Rechercher, extraire et organiser l'information utile(écrite, orale, observable)

OG03 - Organiser les informations d'un énoncé.

Exercice 12 : (10 minutes)

« Voici un petit problème, nous allons le lire ensemble :

Ce matin, Quentin a 52 billes dans son sac. Durant la récréation du matin, il en perd 13 et il en gagne 26. A midi, il en perd à nouveau 8 et en gagne 19. Combien a-t-il de billes à la fin de la journée?

Écrivez vos recherches et vos calculs dans le premier cadre, et votre réponse dans le deuxième cadre. »

Item 85 : une démarche qui convient quelle qu'elle soit est mise en œuvre et la trace est laissée.
Item 86 : la réponse est rédigée et l'unité est indiquée.
Item 87 : la réponse est exacte. (Il y a 76 billes à la fin de la journée.)

MISE EN ŒUVRE D'UNE RÉOLUTION DE PROBLÈMES – Rechercher, extraire et organiser l'information utile(écrite, orale, observable)

NB21c - Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.

Exercice 13 : (6 minutes)

« Voici un autre petit problème. Nous allons aussi le lire ensemble :

1 araignée a 8 pattes.
Combien cela fait de pattes pour une famille de 5 araignées ?

Écrivez vos recherches et vos calculs dans le premier cadre, et votre réponse dans le deuxième cadre. »

Item 88 : une démarche qui convient quelle qu'elle soit est mise en œuvre et la trace est laissée.
Item 89 : la réponse est rédigée et l'unité est indiquée.
Item 90 : la réponse est exacte. (Il y a 40 pattes)

GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.

GE02 - Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.

Exercice 14 : (3 minutes)

- 1) Coloriez en rouge le ou les carrés. Laisser 1 minute.
- 2) Coloriez en vert le ou les triangles. Laisser 1 minute.
- 3) Coloriez en bleu le ou les rectangles. Laisser 1 minute.

Item 91a : 2 carrés
Item 91b : 3 triangles
Item 91c : 2 rectangles

GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.

GE06 - Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Exercice 15 : (2 minutes)

« Prenez votre règle graduée. Complétez la figure pour obtenir un carré à partir du côté déjà tracé. »

Item 92 : le carré est correctement tracé

GRANDEURS ET MESURES - Réaliser des mesures (longueurs, durées,...), calculer des valeurs (volumes, vitesses, ...) en utilisant différentes unités.

GM08 - Mesurer des longueurs, des distances.

Exercice 16 : (1 minute 30)

« Voici une figure. Mesurez les longueurs des segments a et b et complétez les deux phrases. Laissez 1 minute 30. »

Item 93 : $a = 5 \text{ cm}$ et $b = 4 \text{ cm}$

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES - Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes

GM08 - Mesurer des segments, des distances.

GM09 - Résoudre des problèmes de longueur et de masse.

Exercice 17 : (5 minutes)

« Vous avez un serpent dessiné. Vous devez trouver la longueur du serpent sans la tête et écrire votre réponse dans le cadre en dessous. Vous pouvez écrire sur la figure et aussi à côté de la figure si vous en avez besoin. »

Item 96 : la démarche engagée est correcte et des calculs sont faits et sont exacts.

Item 97 : les mesures faites sont exactes (6 cm, 5 cm, 2 cm, 4 cm).

Item 98 : le résultat obtenu est assorti de la bonne unité de longueur (17 cm).

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES - Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes

OG02 - Utiliser un tableau, un graphique.

Exercice 18 : (3 minutes)

« Une école de cinq classes va à la piscine. Le nombre d'élèves qui va à la piscine est indiqué sur le graphique. Vous devez lire ce graphique et répondre aux questions qui suivent.

- 1) Combien d'élèves de CE2 vont à la piscine ?
- 2) Combien d'élèves de CP vont à la piscine ?
- 3) Combien d'élèves de CM1 vont à la piscine ? »

Item 99a : 19

Item 99b : 24

Item 100 : 28

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB12 a - Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée.

Exercice 19 : (1 minute)

« 1) Écrivez sur les pointillés les deux nombres repérés par les flèches (montrez la ligne graduée). Laissez 30 secondes.
2) Placez une flèche sur la position des nombres donnés (montrez la ligne graduée). Lire les deux nombres. Laissez 30 secondes. »

Item 110 : 68 et 74

Item 111 : 77 et 83 placés

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

GE09 - Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.

Exercice 20 : (1 minute 20)

« Voici un quadrillage à cases.
1) Dessinez une croix dans la case codée (c,1). Laissez 20 secondes.
2) Dessinez un rond dans la case codée (d,4). Laissez 20 secondes.
3) Dessinez un carré dans la case codée (a,3). Laissez 20 secondes.
4) Dessinez un triangle dans la case codée (e,2). Laissez 20 secondes. »

Item 112 : les signes sont placés correctement

Exercice 21 : (1 minute)

« Voici un quadrillage à nœuds.
1) Dessinez le code du nœud sur lequel se trouve le carré (\square) : (C,8). Laissez 20 secondes.
2) Dessinez le code du nœud sur lequel se trouve le rond (\bullet) : (E,2). Laissez 20 secondes.
3) Dessinez le code du nœud sur lequel se trouve la croix (X) : (B,9). Laissez 20 secondes. »

Item 113 : les signes sont placés correctement

GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.

GE04 - Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.

Exercice 22 : (2 minutes)

« 1) Coloriez en rouge le ou les cubes. Laissez 1 minute.
2) Coloriez en vert le ou les pavés droits. Laissez 1 minute. »

Item 114 : 2 cubes

Item 115 : 2 pavés droits

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES – Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes

NB21 a, b - Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction.

Exercice 23 : (4 minutes)

« Voici un autre petit problème. Nous allons aussi le lire ensemble :

A 10 heures Jules a 26 cartes. Il joue à la bataille avec Damien et il gagne encore 19 cartes avec ses 3 as. Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Écrivez vos recherches et vos calculs dans le premier cadre, et votre réponse dans le deuxième cadre. »

Item 116 : une démarche qui convient quelle qu'elle soit est mise en œuvre et la trace est laissée.

Item 117 : la réponse est rédigée et l'unité est indiquée.

Item 118 : la réponse est exacte. (Il a maintenant 45 cartes)

Exercice 24 : (4 minutes)

« Voici un autre petit problème. Nous allons aussi le lire ensemble :

A 18 heures Juliette recommence à lire un livre à la page 83. A 19 heures Juliette arrête de lire. Elle en est à la page 125. Combien de pages a-t-elle lu ?

Écrivez vos recherches et vos calculs dans le premier cadre, et votre réponse dans le deuxième cadre. »

Item 119 : une démarche qui convient quelle qu'elle soit est mise en œuvre et la trace est laissée.

Item 120 : la réponse est rédigée et l'unité est indiquée.

Item 121 : la réponse est exacte. (Elle a lu 42 pages)

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB08 a, b - Calculer en ligne des sommes, des différences.

Exercice 25 : (1 minute)

« Calculez les deux additions. Laisser 1 minute. »

Item 122 : 45

et

Item 123 : 263

Exercice 26 : (1 minute)

« Calculez les deux soustractions. Laisser 1 minute. »

Item 124 : 33

et

Item 125 : 34

GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.

GE07 - Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.

Exercice 27 : (1 minute)

« a) Prolongez le trait jusqu'au point A. Laisser 30 secondes.

b) Relie les points A et B. Relie les points C et D. Laisser 30 secondes. »

Item 126 : trait correct

Item 127 : segments corrects

GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.

GE08 - Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.

Exercice 28 : (1 minute)

« a) Voici la figure A. Vérifiez avec votre règle si les points sont alignés et répondez en cochant oui ou non. Laisser trente secondes. De même pour la figure B.

b) Voici la figure C. Vérifiez avec votre équerre si l'angle est droit et répondez en cochant oui ou non. Laisser trente secondes. De même pour les figures D et E. »

Item 128 : oui - non

Item 129 : non - non - oui

Exercice 29 : (1 minute)

« Regardez chaque figure et marquez d'une croix si la figure est symétrique ou non. Laisser 1 minute. »

Item 130 : non

Item 131 : oui

NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.

NB14 - Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.

Exercice 30 : (40 secondes)

« Complétez les phrases.

Le double de 6 est ... Laisser 10 secondes.

Le double de 25 est ... Laisser 10 secondes.

La moitié de 100 est ... Laisser 10 secondes.

La moitié de 30 est ... Laisser 10 secondes. »

Item 132 : 12 et 50

Item 133 : 50 et 15