

**Évaluation de fin de premier trimestre – 2009/2010**  
 Compétences attendues à la fin du cycle des apprentissages fondamentaux (CE1/palier 1)

**MATHÉMATIQUES**

**NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.**  
 NB11 - Connaître (savoir écrire et nommer), les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

**Exercice 1 :** Écris les nombres que l'on te dicte.

A. <input style="width: 100%;" type="text"/>	B. <input style="width: 100%;" type="text"/>	C. <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 60a
D. <input style="width: 100%;" type="text"/>	E. <input style="width: 100%;" type="text"/>	F. <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 60b

**Exercice 2 :** Écris en lettres les nombres suivants.

A. 391 : .....	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 61
B. 47 : .....	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 62
C. 685 : .....	

**NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.**  
 NB13 - Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100.

**Exercice 3 :**

1) On a commencé à compter de 10 en 10. Complète les nombres avant et après.

<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	52	62	72	82	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 63a
---	---	---	----	----	----	----	---	---	---	---	---

2) On a commencé à compter de 100 en 100. Complète les nombres avant et après.

<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	538	638	738	838	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 63b
---	---	---	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---

**NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.**  
 NB12b, c – Comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

**Exercice 4 :** Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

760 – 254 – 475 – 269 – 198 – 838

<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 66
---	---	---	---	---	---	--

**Exercice 5 :**

Entoure le nombre **le plus petit** dans la liste A.

<b>A</b>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 67
----------	---	---	---	---	--

Entoure le nombre **le plus grand** dans la liste B.

<b>B</b>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> 68
----------	---	---	---	---	--

**NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.**  
 NB16 a, b – Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences.

**Exercice 6 :** Écris le résultat des calculs que l'on te dicte.

A.

B.

C.

D.

70a

70b

71a

71b

**NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.**  
 NB17 - Calculer en ligne des suites d'opérations.

**Exercice 7 :** Écris le résultat de chacune des opérations.

$42 \times 2 = \dots\dots\dots$

$11 \times 5 = \dots\dots\dots$

72

73

**NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.**  
 NB 18a - Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition

**Exercice 8 :** Pose et effectue chacune des opérations.

$528 + 293$

$337 + 56$

76

77

**NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.**  
 NB19 - Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.

**Exercice 9 :** Pose et effectue chacune des opérations.

$37 \times 2$

$49 \times 5$

79

80

**GRANDEURS ET MESURES – Réaliser des mesures, calculer des valeurs en utilisant différentes unités.**  
 GM06 - Utiliser un calendrier.

**Exercice 10 :** On a découpé un bout de calendrier et caché le nom de certains jours et de mois. Retrouve-les.

<b>DÉCEMBRE</b>		
DIMANCHE 1	MARDI 1	VENDREDI 1
LUNDI 2	MERCREDI 2	SAMEDI 2
3	JEUDI 3	3
4	VENDREDI 4	LUNDI 4
5	SAMEDI 5	MARDI 5
VENDREDI 6	6	MERCREDI 6
SAMEDI 7	7	7
DIMANCHE 8	MARDI 8	VENDREDI 8
LUNDI 9	MERCREDI 9	SAMEDI 9
MARDI 10	JEUDI 10	DIMANCHE 10
MERCREDI 11	VENDREDI 11	LUNDI 11
12	12	12

1 9 0 | 81a

1 9 0 | 81b

**GRANDEURS ET MESURES – Réaliser des mesures, calculer des valeurs en utilisant différentes unités.**  
 GM07 - Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d’euro.

**Exercice 11 :** Complète les phrases en écrivant l’unité qui convient.

**mètre (m), centimètre (cm), kilogramme (kg), gramme (g), jour, heure, minute**

Le Mont Blanc mesure 4810 ..... de haut. Un couteau mesure 10 ..... de long.

1 9 0 | 82

Un chien peut peser 40 ..... Une tablette de chocolat pèse 250 .....

1 9 0 | 83

Les vacances de fin d'année durent 14 ..... La séance de sport a duré 45 .....

1 9 0 | 84

**MISE EN ŒUVRE D'UNE RÉOLUTION DE PROBLÈMES – Rechercher, extraire et organiser l'information utile.**  
 OG03 - Organiser les informations d’un énoncé.

**Exercice 12 :** Écris tes recherches et tes calculs dans le premier cadre, et ta réponse dans le deuxième cadre.

Ce matin, Quentin a 52 billes dans son sac. Durant la récréation du matin, il en perd 13 et en gagne 26. À midi, il en perd à nouveau 8 et en gagne 19.



Combien a-t-il de billes à la fin de la journée ?

Réponse :

1 9 0 | 85

1 9 0 | 86

1 9 0 | 87

**MISE EN ŒUVRE D'UNE RÉOLUTION DE PROBLÈMES – Rechercher, extraire et organiser l'information utile(écrite, orale, observable)**

NB21c - Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.

**Exercice 13 :** Écris tes recherches et tes calculs dans le premier cadre, et ta réponse dans le deuxième cadre.

Une araignée a 8 pattes.

Combien cela fait de pattes pour une famille de 5 araignées ?



Large empty rectangular box for writing research and calculations.

Réponse :

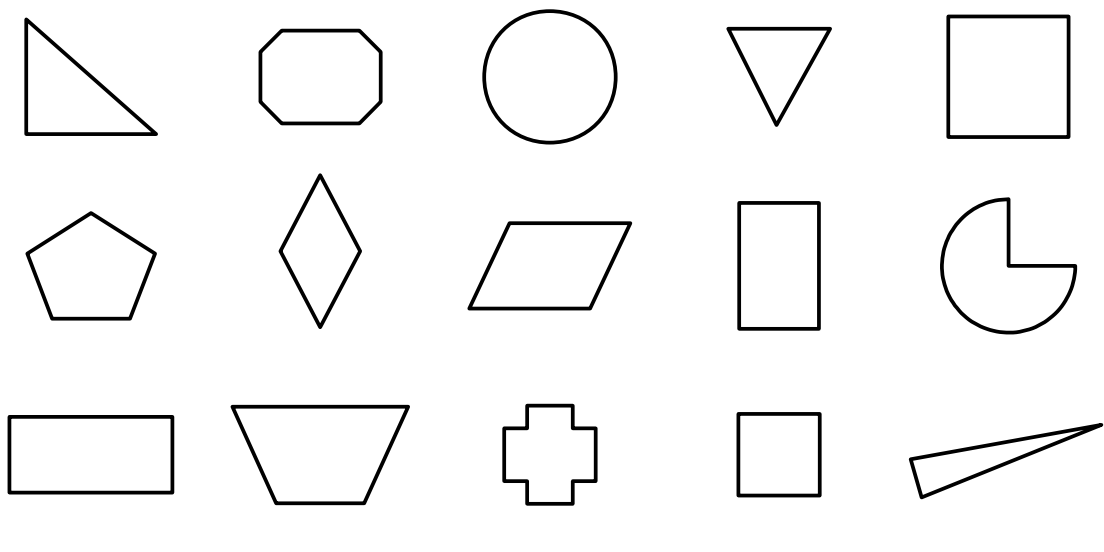
Empty rectangular box for writing the final answer.

- 1 9 0 | 88
- 1 9 0 | 89
- 1 9 0 | 90

**GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.**

GE02 - Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.

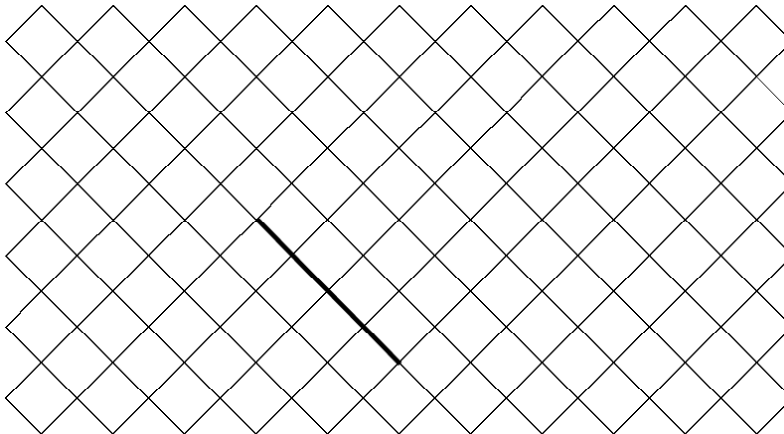
**Exercice 14 :** Colorie de la couleur donnée les formes géométriques.



- 1 9 0 | 91a
- 1 9 0 | 91b
- 1 9 0 | 91c

**GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.**  
 GE06 - Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

**Exercice 15 :** Complète pour obtenir un carré à partir du côté déjà dessiné.



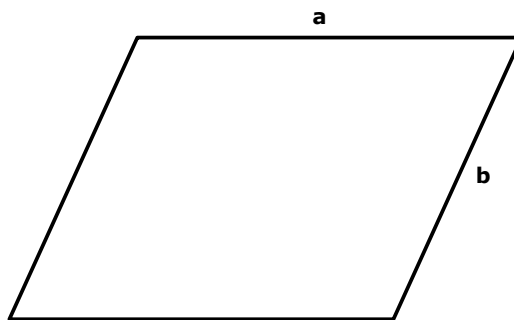
1 9 0 | 92

**GRANDEURS ET MESURES - Réaliser des mesures (longueurs, durées,...), calculer des valeurs (volumes, vitesses, ...) en utilisant différentes unités.**  
 GM08 - Mesurer des longueurs, des distances.

**Exercice 16 :** Mesure les longueurs des segments a et b de cette figure.

Le segment **a** mesure ..... cm

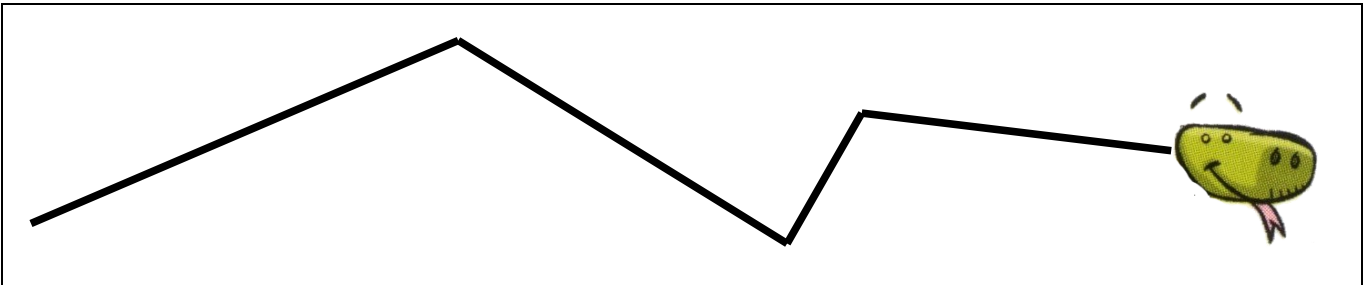
Le segment **b** mesure ..... cm



1 9 0 | 93

**RÉSOLUTION DE PROBLÈMES - Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes**  
 GM08 - Mesurer des segments, des distances.  
 GM09 - Résoudre des problèmes de longueur et de masse.

**Exercice 17 :**



Réponse :

Le serpent mesure ..... (sans la tête).

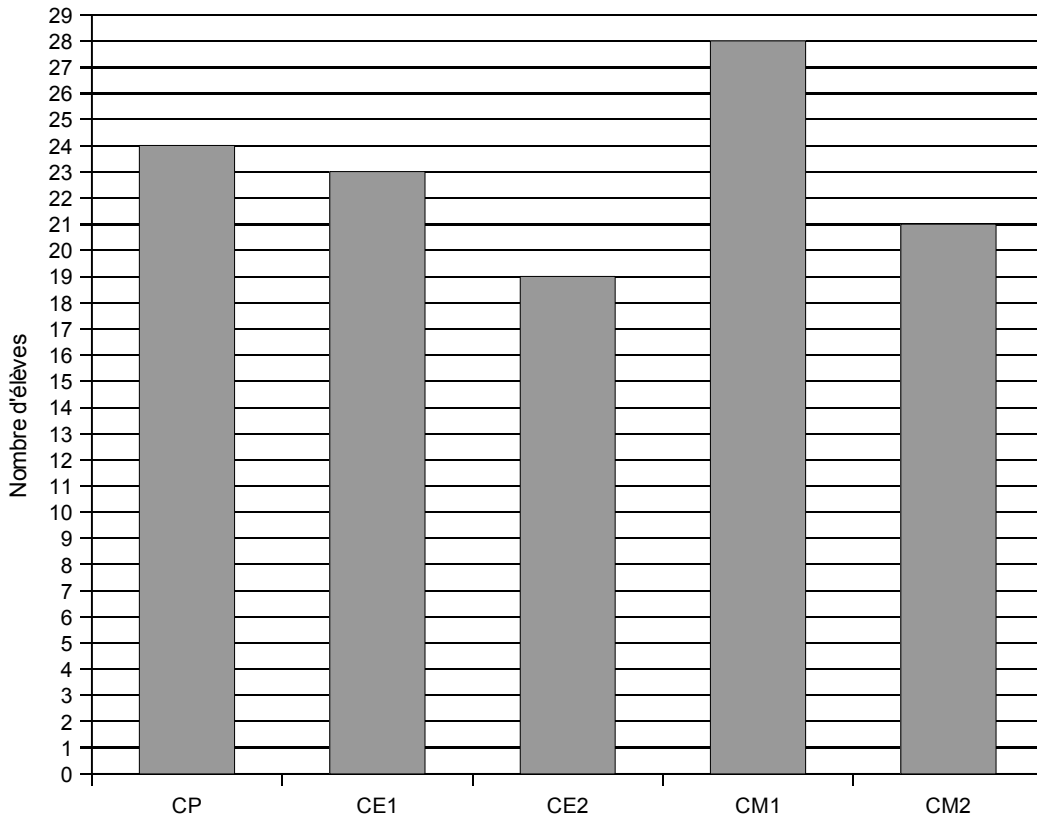
1 9 0 | 96

1 9 0 | 97

1 9 0 | 98

**RÉSOLUTION DE PROBLÈMES – Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes**  
 OG02 - Utiliser un tableau, un graphique.

**Exercice 18 :** Réponds aux questions posées.



Le graphique indique le nombre d'élèves qui vont à la piscine dans chaque classe.

1) Combien d'élèves de CE2 vont à la piscine ?

.....

<sub>99a</sub>

2) Combien d'élèves de CP vont à la piscine ?

.....

<sub>99b</sub>

3) Combien d'élèves de CM1 vont à la piscine ?

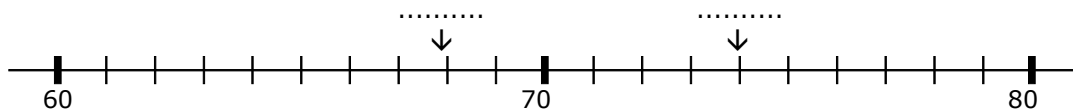
.....

<sub>100</sub>

**NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.**  
 NB12 a - Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée.

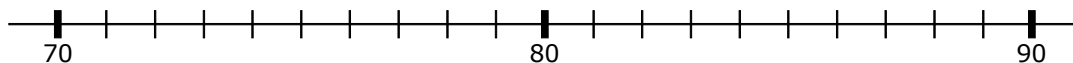
**Exercice 19 :**

1) Écris sur les pointillés les deux nombres repérés par les flèches.



<sub>110</sub>

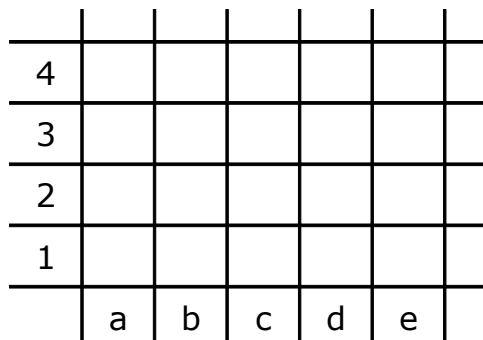
2) Place une flèche sur la position des nombres **77** et **83**.



<sub>111</sub>

**NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.**  
 GE09 - Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.

**Exercice 20 :**

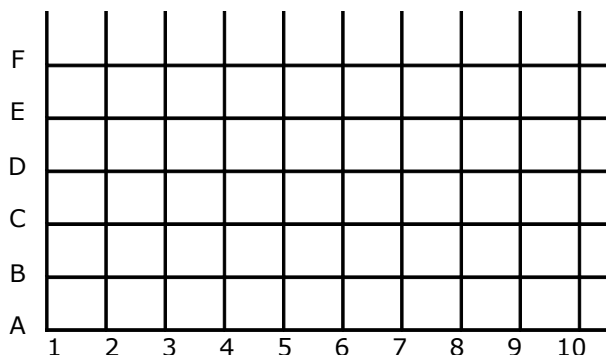


Voici un quadrillage avec des cases.

- 1) Dessine une croix (X) dans la case codée (c,1)
- 2) Dessine un rond (O) dans la case codée (d,4)
- 3) Dessine un carré (□) dans la case codée (a,3)
- 4) Dessine un triangle (△) dans la case codée (e,2)

1 9 0 112

**Exercice 21 :**



Voici un quadrillage à nœuds.

Écris le code du nœud sur lequel se trouve :

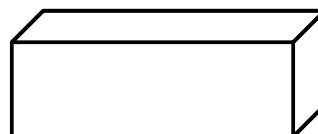
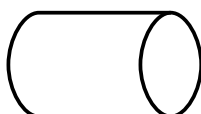
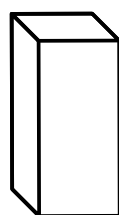
- Le carré (□) : (C,8)
- Le rond (●) : (E,2)
- La croix (X) : (B,9)

1 9 0 113

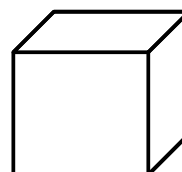
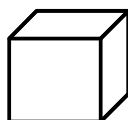
**GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.**

GE04 - Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.

**Exercice 22 :**



1 9 0 114

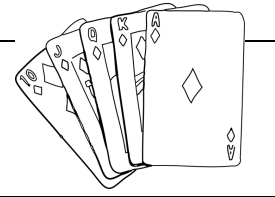


1 9 0 115

**RÉSOLUTION DE PROBLÈMES – Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes**  
NB21 a, b - Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction.

**Exercice 23 :**

À 10 heures, Jules a 26 cartes. Il joue à la bataille avec Damien et il gagne encore 19 cartes avec ses 3 as.  
Combien a-t-il de cartes maintenant ?

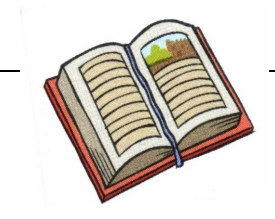


Réponse :

- 1 9 0
 | 116
- 1 9 0
 | 117
- 1 9 0
 | 118

**Exercice 24 :**

À 18 heures, Juliette recommence à lire un livre à la page 83. À 19 heures, Juliette arrête de lire. Elle en est à la page 125.  
Combien de pages a-t-elle lu ?



Réponse :

- 1 9 0
 | 119
- 1 9 0
 | 120
- 1 9 0
 | 121

**NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.**  
NB08 a, b - Calculer en ligne des sommes, des différences.

**Exercice 25 :**

18 + 27 = .....

209 + 54 = .....

- 1 9 0
 | 122
- 1 9 0
 | 123

**Exercice 26 :**

76 - 43 = .....

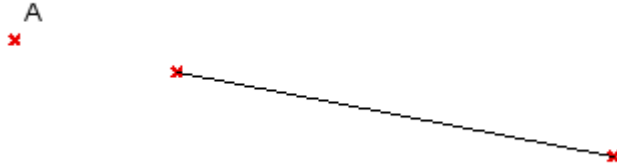
59 - 25 = .....

- 1 9 0
 | 124
- 1 9 0
 | 125

**GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.**  
 GE07 - Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.

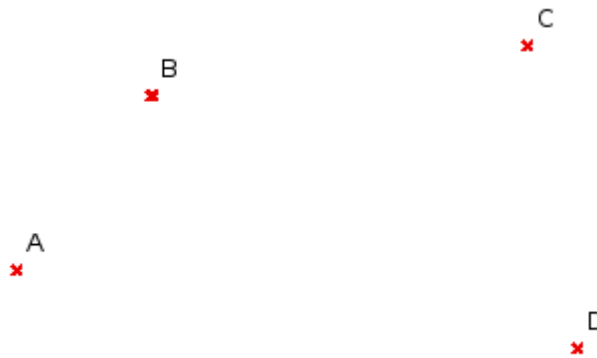
**Exercice 27 :**

a) Prolonge le trait jusqu'au point A.



1 9 0 | 126

b) Relie les points A et B. Relie les points C et D.



1 9 0 | 127

**GÉOMÉTRIE - Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.**  
 GE08 - Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.

**Exercice 28 :**

**A**



Les points sont-ils alignés :  
 oui     non

**B**



Les points sont-ils alignés :  
 oui     non

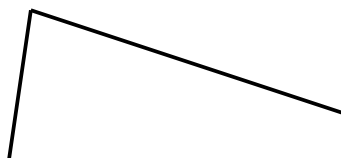
1 9 0 | 128

**C**



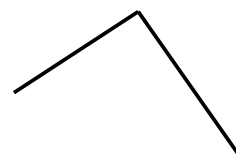
L'angle est-il droit :  
 oui     non

**D**



L'angle est-il droit :  
 oui     non

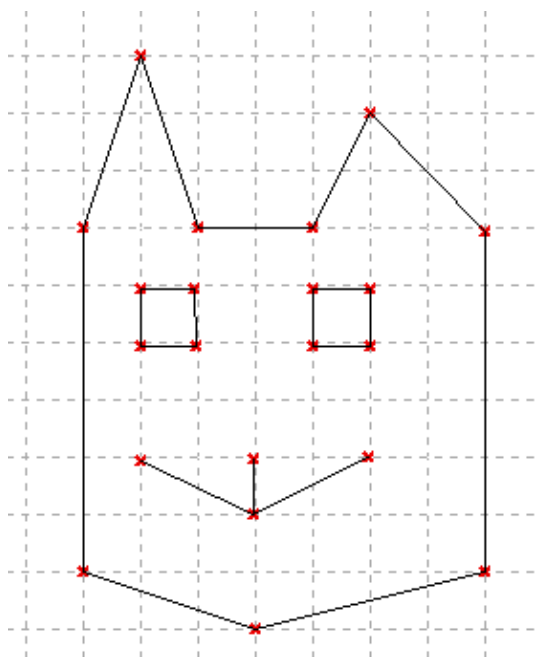
**E**



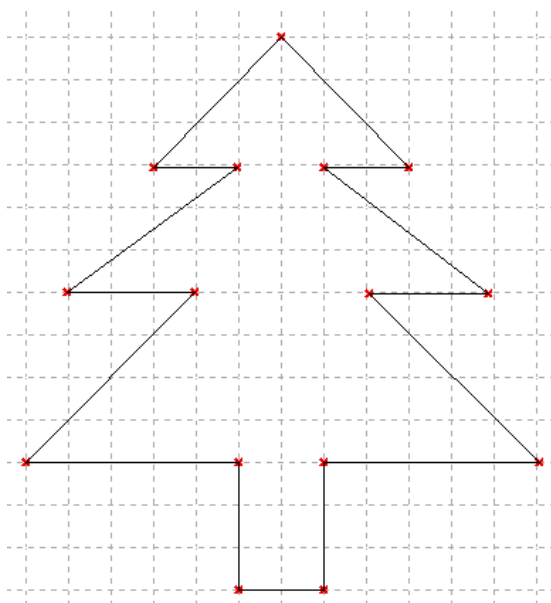
L'angle est-il droit :  
 oui     non

1 9 0 | 129

**Exercice 29 :**



La figure a un axe de symétrie :  
 oui       non



La figure a un axe de symétrie :  
 oui       non

1 9 0 | 130

1 9 0 | 131

**NOMBRES ET CALCUL - Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.**  
 NB14 - Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.

**Exercice 30 :**

Le double de 6 est .....

Le double de 25 est .....

1 9 0 | 132

La moitié de 100 est .....

La moitié de 30 est .....

1 9 0 | 133